

ABSTRAK

Riska Puspaningrum. K8114057. **Metode *Gardening Project* untuk Menstimulus Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas di TK Widya Putra Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Juli 2018.

Tujuan penelitian ini adalah menerapkan metode *gardening project* di Taman Kanak-kanak. Pendekatan pada penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis data interaktif.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa penggunaan metode *gardening project* dapat diterapkan pada Taman Kanak-kanak. Tahapan pelaksanaan metode *gardening project* meliputi: (1) tahap persiapan yaitu menyiapkan bahan ajar, alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan proyek, dan mengorganisasi kelompok. (2) Tahap pelaksanaan dilakukan setelah anak memahami tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada setiap kelompok. Sehingga anak dapat membuat proyek dengan kelompoknya. (3) Tahap penutup memiliki peran sebagai tahap penguat dalam kegiatan proyek, yaitu anak dapat mempresentasikan hasil proyek yang telah diselesaikan. Teman yang lain dapat memberikan pendapat mengenai hasil karya yang dipresentasikan dan memberikan reward. Manfaat penerapan metode *gardening project* diantaranya: (1) memberikan pelatihan anak untuk meningkatkan kemampuan dalam bersosialisasi dan kerjasama dengan teman satu kelompoknya. (2) Kepekaan terhadap tanaman dan lingkungan alam disekitar anak juga dapat meningkat, dimana anak dapat melakukan pembiasaan merawat tanaman disetiap harinya.

Kata kunci: *Gardening project*, taman kanak-kanak, anak usia 5-6 tahun